

# Beszámoló az Erasmus+ továbbképzésről 2019-ben

**Kovács Judit**

**Budapest XIII. Kerületi Vízafogó Általános Iskola**

**2019. évi Erasmus+ pályázata:**

**Program címe: Teaching Creativity in Schools, Inspired by Edward de Bono**

**Kreatív gondolkodás tanítása az iskolában Edward de Bono alapján**

**Helyszín: Szlovénia Ljubljana**

**Ideje: 2019. augusztus 4.-10.**

Köszönöm a lehetőséget, hogy részt vehettem ezen a fantasztikus tanári továbbképzésen. Nagyon jó az ilyen képzés, mert, sok érdekes emberrel találkozhatunk és közben az angol nyelvet is tanulhattam, gyakorolhattam. Rengeteg kiránduláson vehettem részt, ami nagy élményt jelentett. Az országba való érkezésem előtt volt lehetőségem felkészülni mind a látnivalókra, mind az oktatási tevékenységre. Sok könyvet olvastam el Edward de Bono-tól. Az utazás előtt Szabó Emese kolléganőm segítségével felvettem a kapcsolatot a szervezővel, aki gyorsan és lelkiismeretes módon tájékoztattott a tudnivalókról.

2019-ben az Erasmus+ program keretében egy hetet töltöttem az Szlovénia fővárosában. Nagyon vártam az utazást, mert csak átutazóban voltam ebben az országban. A fővárosban élveztem az emberek kedves és közvetlen társaságát, felfedezhettem a sok érdekes épületet, hidat és várat.

A város szívében Pod Lipo panzióban laktam, ami nagyon családias és hangulatos volt. Közös jól felszerelt konyha illetve a panzió alatt egy nagyon hangulatos étterem volt, ahol mindig magyarul beszélgettem a tulajdonossal. A személyzet roppant segítőkész volt, bármivel fordulhattunk hozzájuk. Az iskola egy sarokra volt, így gyalog jártam oda. Vásárlási lehetőség pár lépésre volt a panziótól.

Vasárnap délután érkeztem busszal Ljubljánába. Aznap este volt egy bemutatkozó ismerkedési est az iskolában. Minden nap fél kilenckor találkoztunk, közös reggelivel kezdtünk. A tanfolyam 9 órától fél 3-ig tartott egy szünettel. Ezután közös ebéd következett.



Minden délután kirándultunk: Ljubljana városnézés, Piran, Bled, Postojnai Cseppkőbarlang , Predjama-vár

A tanfolyam elsődleges célja a gyerekek és a felnőttek gondolkodásának különböző szintjeinek fejlesztése. A gondolkodás, mint alapvető eszköz közvetlen tanításának módszerére kívánja fordítani figyelmet. Az észlelés szélesítése és a kreativitás fokozása dr. Edward de Bono módszertanának megfelelően.

## 1. nap

Bevezetés a gondolkodásba, a kreatív és konstruktív gondolkodás oktatásának szükségessége az iskolákban

A párhuzamos és érzékelő gondolkodás alapelvei, Nézzen meg egy ötletet több szempontból is PMI (Plusz, Mínusz, Érdekes) Az eszköz folyamata és alapelvei Összpontosítás a célra: AGO (célok, szándékok, célkitűzések) Az eszköz folyamata és alapelvei. Projektgyakorlat.

#### 2. nap

Figyelembe véve a gondolkodásunk minden tényezőjét ne felejtjük el, ne hagyjuk figyelmen kívül, hagyjunk ki valamit: CAF (fontoljass mindent tényezőt), az eszköz folyamata és alapelvei. Projektgyakorlat. Más emberek nézőpontjainak megtekintése: OPV (Más emberek nézetei), az eszköz folyamata és alapelvei. Projektgyakorlat.

#### 3. nap

Összpontosítás az alternatívákra: APC (alternatívák, lehetőségek, választások), az eszköz folyamata és alapelvei. Projektgyakorlat. Az oldalsó gondolkodás alapelvei Valami olyan szándékos bevezetése, amely nem kapcsolódik a helyzethez: Véletlenszerű bevitel. Az eszköz folyamata és alapelvei. Projektgyakorlat.

#### 4. nap

Sorolja fel az összes hibát és próbálja meg azokat eltávolítani: Távolítsa el zavaró tényezőket. Az eszköz folyamata és alapelvei. Projektgyakorlat Összpontosítás a prioritásokra: FIP (első fontos prioritások) Az eszköz folyamata és alapelvei. Projektgyakorlat.

#### 5. nap

Összpontosítás a következményekre: C&S (következmények és folytatások) Az eszköz folyamata és alapelvei. Projektgyakorlat Összegzés és a következő lépések

#### 6. nap

Értékelés és visszajelzés





