

MUNKANAPLÓ

Mobilitásban résztvevő neve: Kovács Judit, tanító

Küldő intézmény: Budapest XIII. Kerületi Vizafogó Általános Iskola

Project címe: Innovatív pedagógus, eredményes diák

Fogadó intézmény neve: Primavera Group, integrated Hr solutions Ltd
Presernova cesta 5, 1000 Ljubljana

Kiutazás kezdete és vége: 2019. augusztus 4.-10.

Gyakorlati helye: Ljubljana Szlovénia

Tanulmány: Teaching Creativity in Schools, Inspired by Edward de Bono

Fogadó fél profilja: tanári továbbképzések

Gyakorlat időtartama: 5 nap

Napi munkaidő: 6 óra

Szakmai terület: tanítás

Mobilitás tartalma:

Érkezés busszal Szlovéniába

Augusztus 4. vasárnap:

Ljubjanába délután 3 órára érkeztem a nemzetközi buszpályaudvarra. Onnan gyalog mentem a szálláshelyre, ami egy panzióban volt. A szoba hangulatos volt, ami egy térre nézett. Külön fürdőszoba tartozott hozzá. A továbbképzés helyétől egy sarokra volt. 18 órakor találkoztunk a tanfolyamtársakkal, egy bemutatkozó beszélgetésre. 4 országból jöttünk: Lengyelországból, Spanyolországból, Szlovéniából és én Magyarországról.

Mindenki ppt-ben mutatta be hazáját és az iskoláját. Sok érdekességet tudtunk meg egymásról, országairól és az ott folyó tanításról.

Augusztus 5. hétfő:

A tanfolyam helyszíne Ljubljana belvárosában volt, nem messze a Sárkány hídtól. A régi épületek és történetük különös élmény volt számomra. Nastja Mulej a

tanfolyam vezetője, minden nap Mariborból érkezett fél kilencre. A végzettségei: Közgazdasági BA, Szociológia BA, M.Sc. a kommunikációban, PhD hallgató, neki van egyedül engedélye Szlovéniában, hogy ezt a tanfolyamot megtarthassa.

Fél kilenc és kilenc között közös reggeli és beszélgetés volt Nastjaval , házigazdánkkal Brinával és a tanfolyam többi résztvevőivel. Kellemes hangulat alakult ki még előző nap és ez folytatódott ezen a napon is.

Gondolkodásunk minősége határozza meg a jövőnk minőségét.” /Edward de Bono/, erre a szemléletre építették a tanfolyamot.

A délelőtt első részében játékkal kezdtünk, megismerkedtünk Edward de Bonoval, miért is fontos tanítani a gyermekeknek ezt a gondolkodást. Megtudtuk mi az interaktív előadássorozat célja, hogy részletekbe menően megismertesse a tanfolyamon résztvevőket a de Bono galaxissal, alapvetően a kreativitás, kreatív problémamegoldás újfajta felfogásával, feltételeivel, az Oldalirányú gondolkodás és a Hatszín Kalap gondolkodás módszerével. Célja a tanfolyamnak, az hogy a résztvevők a kurzus során a privát szférájukban és a munkájuk során használható új gondolkodási módszereket ismerhessenek meg. Megértve de Bono módszereit, konstruktív, az együttműködés felé mutató, a meglévő szellemi tőkét jobban kiaknázó gondolkodásmóddal jó irányba tudjanak haladni. Hangsúlyozták, hogy nem tréningről van szó, ennek ellenére erősen interaktív előadásokra lehet számítani. Gyakorlatból vett konkrét példák, esettanulmányok mellett közös problémamegoldó gyakorlatok is részei a programnak.

Tartottunk egy rövid szünetet, amiben tovább ismerkedtünk egymással. A délelőtt további részében a párhuzamos gondolkodásba nyerhettünk betekintést. A kreativitás, a kreativitás szükségszerűsége, a kreatív gondolkodás világa, elsajátíthatósága, Edward de Bono kreativitás-felfogása, alapelvei. Kreatív készség: mennyire velünk született, és mennyire megszerzhető? Lehet-e bárki kreatív? Mi az oka annak, hogy egyesek sokkal kreatívabban oldják meg a problémákat, mint mások? Miben különböznek a kreatívan gondolkodók azoktól, akik sztereotip módokon gondolkodnak? Az intelligencia és a gondolkodóképesség viszonya. Az intelligenciacsapda. Hitek, tévhitek a kreativitásról és a valóság. Hogyan működik az agy információfeldolgozó és rendszerező mechanizmusa? Mi az a mintaképzés? Az agy, mint kapcsolatépítő masina. Az agy, mint aszimmetrikus önszervező rendszer. Milyen közös jellemzőkkel rendelkeznek a nagy kreatív személyiségek? Mi a különbség a tradicionális problémamegoldó gondolkodás és a szabályozott kreatív

gondolkodás módszerei között? Miért fontos, és hogyan sajátítható el az utóbbi? Ezekre a kérdésekre kaphattunk választ játékos formában.

Fél háromkor ért véget az előadás és gyakorlat. Elmentünk ebédelni egy közeli étterembe, ahol az ország ízeit kóstolhattuk meg. Ezután Ljubjanában városnézésre invitáltak, ahol egy idegenvezető sok érdekes történettel lepett meg bennünket. A nap további részében néhányan együtt maradtunk és közös vacsorával zártuk a napot.

Augusztus 6. kedd:

Ismét fél kilenckor volt a találkozó. Közös reggeli után a tegnapi ismereteinket elevenítettük fel. Minden reggel játékkal kezdtünk és zártunk.

A délelőtt az alapvető gondolkodási eszközök megismeréséről szólt. Ön gondolkodó? Ez a rész az önképről gondolkodóként és a gondolkodási képességekről szólt. 11 órakor 15 perces szünet következett. A délelőtt második felében ismerkedtünk meg, hogy mi a CAF, mint gondolkodási eszköz. Hogyan vegyük minden tényezőt figyelembe gondolkodásunk során. CAF strukturált folyamatot foglal magában az összes tényező figyelembevételére érdekében. Gyakran használják az ötletek kidolgozása előtti helyzetek mérlegelésekor. A CAF biztosítja annak lehetőségét, hogy egyetlen lehetőséget sem hagynak figyelmen kívül. 13 órakor tartottunk egy kis szusszanásnyi időt és beszélgettünk milyen jó volt közösen gondolkodni az összes tényezőről. Élveztük ezt a közös tevékenységet, hogy mindenki ki tehetett a falra az ötleteit és megindokolhatta válaszait.

A délután az OPV gondolkodási eszköz fontosságával ismerkedtünk meg, mennyire másként gondolkodunk, mi az ami egyforma volt nézeteinkben. OPV a CAF kiterjesztése, amely arra készíteti bennünket, hogy figyelembe vegyük a „Más Nézetek” nézeteit. Szinte minden gondolkodási tevékenység más embereket érint, legalábbis közvetetten: döntéseket, terveket és így tovább. OPV megkísérli, hogy bele lásson a gondolkodó az érintettek fejébe, ők hogyan gondolkodnak bizonyos dolgokról. A két nap alatt nagyon sokat megtudtunk egymás gondolkodásáról, egyre jobban megismerhettük egymást. A csoport közösen ment ebédelni a Ljubljanica folyó mellé. A délutánt kirándulással folytattuk. Piran tengerparti várost néztük. Nagyon csodálatos hely, a történelmi városrészek és a kis szűk utcái lenyűgözőek. Este itt vacsoráztunk tengeri herkentyűket, ami nagyon finom volt. Éjfélre értünk vissza Ljublanába.

Augusztus 7. szerda:

A szokásos időben találkoztunk szerda reggel, ahol a vendéglátónk finom reggelivel várt.

A új gondolkodási eszközzel ismerkedtünk, az APC-val, ez egy másik kényelmi eszköz, amelyet önmagunkkal vagy másokkal is felhasználhatunk annak érdekében, hogy elménket valamilyen feladat végrehajtására irányítsuk. APC magában foglalja az alternatívák, lehetőségek vagy választások (adott esetben megfelelő) keresését abban a helyzetben. A szünetben a csoport meglepett, mert felköszöntöttek születésnapomon.

A délutánt az oldalirányú gondolkodás alapelveivel folytattuk. Edward de Bono oldalirányú gondolkodása – az oldalirányú gondolkodás logikája, a gondolkodási fókusz és az alternatívák keresése. Miért jutunk A-ból a hagyományos gondolkodási módszerekkel a legtöbbször ugyanoda: B-be? Vagyis: miért születnek típusmegoldások? Hogyan találhatjuk meg C-t, D-t, E-t, és így tovább? Mi az oldalirányú gondolkodás lényege? Mi az a gondolkodási főútvonal, melyek a jellemzői? Miért fontosak a mellékútvonalak? A hagyományos lineáris, és a szerteágazó, oldalirányú gondolkodás sajátosságai, ez utóbbi előnyei. Fókusz és alternatívák. Hogyan jelöljük ki a lehető legnagyobb pontossággal a gondolkodásunk tárgyát és célját? Milyen feltételek mellett juthatunk el a lehető legtöbb, releváns megoldási alternatívához? Ezekre a kérdésekre kaptuk meg a válaszokat. Ezen a napon hideg ebéddel indultunk a Bled tóhoz és a vár megtekintéséhez, ez nem kötelező program volt, de megérte jelentkezni á. Gyönyörű időben értünk oda, hogy megtekintsük a várat és finom süteményt is együnk. 23 óra után értünk vissza csodálatos élményekkel a fővárosba.

Augusztus 8. csütörtök:

A szokásos reggeli és ismétlés után érdekes témával folytattuk a tanfolyamot. Összpontosítás a prioritásokra - FIP (első fontos prioritások), az eszköz folyamata és alapelvei. Tudatos utasítást nyújt nekem (vagy másoknak), hogy közvetlenül a prioritásokra összpontosítsunk (általában vagy egy adott pillanatban). A FIP (első fontos prioritások) a legfontosabb ötletek, tényezők, célok, következmények stb. Kiválasztásának folyamatának kristályosodása. Ezen ötletek egy része nyilvánvalóan fontosabb, mint másoké. A FIP célja az egyensúly szándékos visszaállítása. Fókuszálás az alternatívákra - APC (alternatívák, lehetőségek, választások), az eszköz folyamata és alapelveivel foglalkoztunk délután. A gondolkodásunkat ez nap nagyon befolyásolta, sok mindent másképp kezdtünk végiggondolni. Az APC (Alternatívák, Lehetőségek, Választási lehetőségek) az alternatívák szándékos keresésének folyamatának kristályosodása. A cselekvés vagy a döntés meghozatalakor kevés alternatíva

lehet, de az alternatívák szándékos keresése megváltoztathatja az egész helyzetet. Az APC művelet egy kísérlet arra, hogy a figyelmet közvetlenül az összes alternatívára, választásra vagy lehetőség feltárására összpontosítsa - a nyilvánvalókon túl is. Edward de Bono oldalirányú gondolkodása – a véletlenszerű behatás, a provokáció módszere és a folyamat összegezése. Milyen módszerekkel téríthetjük a hagyományos irányba, körülményes, lassan haladó gondolkodásunkat a megszokott megoldásokhoz vezető útvonalából, és miképpen terelhetjük olyan pontokra, amelyekre az oldalirányú gondolkodás módszerei nélkül nem juthatnánk el? Mit jelent a véletlenszerű behatás technikája? Hogyan működik a provokáció? Mit jelent dr. de Bono találmánya, a PO? Hogyan teszi az oldalirányú gondolkodási folyamat befejező fázisa az eredményeket gyakorlati használatra a legalkalmasabbá? Mit tegyünk, hogy a gondolkodásunk eredményei közül semmi se vesszen el? Nagyon sok gyakorlati feladatot végeztünk ezen a napon.

Az ebéd egy hangulatos étteremben volt, ahol svédasztalos ebéd várt. Szabadon választható kirándulásra mentem, először Predjama-várat néztük meg. A vár, ez a bevehetetlen középkori csoda, több mint 800 éve áll a 123 m magas szikla közepén. A világ legnagyobb barlangi vára mögött a titkos alagutak hálózata, ahonnan predjamai Erazem lovag indult el rabolni és fosztogatni. A Predjamai vár alatti barlang egy denevérkolóniának is otthont ad.

Az utunk a szlovén karsztvidék legszebb 24 km-es járathosszúságú barlangja a Postojnai cseppkőbarlangba vitt, melyből a látogatók mindössze egy 5 km-es szakaszt járhatnak be. Az első 3,5 km-es szakaszt egy kisvonattal lehetett megtenni, és az út kb. 10 percig tartott. Ezután egy 1,5 km-es akadálymentesített szakasz következett, melynek a megtekintése kb. 1-1,5 órát vett igénybe. A vacsorát itt fogyasztottuk el a barlang melletti étteremben. 21 órára értünk haza Ljubljanába.

Augusztus 9. péntek:

Az utolsó előtti napon szomorúan mondtuk, hogy hamar elteltek ezek a napok. A sok érdekes tudnivaló felelevenítése és a játékok kedves csapatot formált belőlünk. Az itt résztvevőkkel még reggel e-mail címet cseréltünk illetve Facebook ismerősök lettünk egymással.

A tanfolyam utolsó előadása a Véletlenszerű bevitel technikája valami szándékos bevezetését foglalta magában, amely független az eszköz helyzetétől, folyamatától és alapelveitől. A Concept Challenge magában foglalja az elfogadott ötleteket, a magától értetődő dolgokat, a dolgok megfelelő módszereinek

megvizsgálását, valamint ezek kihívását, az eszköz folyamatát és alapelveit. Főbb tanulási pontok, cselekvési terv, következtetés tette ki a délelőttöt. A szünet után 13 órától összegeztük a tanultakat. Edward de Bono direkt gondolkodásoktató módszerét, tanítási tevékenységét elevenítettük fel. Gondolkodási eszközök, módszerek, helyzetek fontosságát emeltük ki. Hogyan határozzuk meg a pozitív, negatív és az érdekes aspektusokat? Miképp vehetjük figyelembe az összes, az adott helyzetekben a gondolkodást befolyásoló tényezőt? Hogyan jelöljük ki a célokat, hogyan kezeljük az eredményeket, hogyan tekintünk át a döntések következményeit? Miként állítsunk fel fontossági sorrendeket, hogyan állapítsunk meg prioritásokat? Hogyan keresünk lehetőségeket, alternatívákat? Hogyan sajátíthatók el, és ültethetők át a gyakorlatba az alapvető, szabályozott gondolkodási módszerek? Hogyan tanítható a direkt gondolkodás, és milyen haszonnal jár egyéni, csapat- és társadalmi szinten? Nagyon felkészült és nagyon sok példán keresztül tanított az előadó. Sok új technikát tanultunk a tanításához. A végén mindenki ki tehetett milyen új ismeretekkel gazdagodott a tudásunk, mi tetszett, mi nem tetszett a tanfolyamon. A végén elbúcsúztunk az előadótól és megköszöntük a tanfolyam előadásait.

Este barangoltunk az esti Ljubljanában, csodálatos volt a város és a vár kivilágítva.

Augusztus 10. szombat

Délelőtt 10 órakor találkoztunk a tanfolyam helyszínén és egy közös ebéddel búcsúztunk el egymástól. Mindenki egy tartalmas és érdekes tanfolyamot tudhat maga mögött. 14 órakor indultam haza a buszpályaudvarról.