

MUNKANAPLÓ – 2019 Dublin Nyárondi Flóra

Mobilitásban részt vevő neve: Nyárondi Flóra - tanító

Küldő intézmény: Budapest XIII. Kerületi Vízafogó Általános Iskola

Projekt címe: Integrating Creativity and Innovation into teaching
(Kreativitás és fejlesztés integrálása a tanításba)

Fogadó intézmény neve: ULearn School

Kiutazás kezdete és vége: 2019.07.21- 2019.07.27.

A mobilitás kezdete és vége: 2019.07.22. – 2019.07.26.

Gyakorlat helye: Dublin - Írország

Fogadó fél profilja: tanári továbbképzések, nyelvtanfolyamok

A kurzus időtartama: 5 nap (30 óra)

napi munkaidő: 6 óra/nap

nyelve: angol

SZÁLLÁS, ELLÁTÁS

Dublin Leopardstown városrészben, mely csendes, családiházias övezet, egy idős hölgnél laktam. A belvárosba a LUAS (régén villamos) Green Line (zöld vonal) járatával 35-40 perc alatt jutottam el minden nap.

Félpanziós ellátásban részesültem. A házigazda nagyon kedves volt, sok-sok éve fogad diákokat, továbbképzésre érkező tanárokat Európából.

FOGADÓ INTÉZMÉNY

A ULearn School Dublin belvárosában, a St. Stephen's Green Parktól pár perces sétára található. Az intézmény egy régi épületben van, de sok, tágas és modern eszközökkel felszerelt tantermet alakítottak ki. A szünetekben lehetőség volt a klubhelyiségben, kényelmes fotelekben ülve elfogyasztani az automatából vásárolt ételt-italt, vagy a kávéfőzőből frissen készült kávékülönlegességet.

A központi elhelyezkedés lehetővé tette, hogy könnyen elérhettük a boltokat, éttermeket, bevásárló központot, történelmi nevezetességeket, látnivalókat.

A KURZUSRÓL

Csoportunkban 1-1 fő képviselte Olaszországot, Németországot, Ausztriát, 3 fő Spanyolországot és 5 fő hazánkat.

Különböző korú gyerekekkel foglalkozó pedagógusok vettünk részt, így rálátásunk nyílt más-más korosztályt megcélzó internetes felületre, tanítást-tanulást támogató módszerre.

A kurzus fő célja új, innovatív technikák megismerése volt a digitális térben, melyek a 21. századi tanítás-tanulás folyamatában elengedhetetlenek.

A foglalkozásokon mindvégig angol nyelven kommunikáltunk egymással és tanárunkkal, aki végtelenül türelmes, az informatika világában jártas úriember volt.

A MOBILITÁS ALATT VÉGZETT NAPI SZAKMAI MUNKA, EGYÉB TEVÉKENYSÉGEK

Július 21. (vasárnap)

Érkezés Dublinba.

Az esti órákban landolt a repülőgép. A reptér mellett van a buszpályaudvar, ahonnan eljutottam egy szállodához. A recepciós hölgy készséges volt és hívott nekem egy taxit. A sofőr egészen a szállásadóm házáig vitt, még azt is megvárta, hogy belépjek az ajtón.

Sylvia, a házigazda szívélyesen fogadott, vacsorával várt. A vacsorát követően elfoglaltam a hálószobámat. Mint kiderült, a szomszéd szobát egy diáklány, Lucy lakta, aki Franciaországból érkezett cserediákként pár hétre.

Július 22. (hétfő)

Első nap a tanfolyamon.

11-en vettünk részt a továbbképzésen. A tanárunk üdvözölt Bennünket, majd néhány szóban, röviden bemutatkozott, mint ahogyan mi résztvevők is tettük. A bemutatkozó kör után mindenki beszélt arról, hogy hol, milyen tantárgyakat és kiket tanít. Mindezt követően ismertetésre került a képzés tematikája, beosztása és beszámoltunk, volt-e korábbi tapasztalatunk IKT eszközökkel.

Július 23. (kedd)

Legelőször az **EDMODO** oldalt ismertük meg, amely nagyon hasonlít tartalmában és felépítésében a legnagyobb közösségi hálózathoz a Facebook-hoz. Ugyanúgy kapcsolatot lehet tartani a szülőkkel, osztállyal, barátokkal, ismerősökkel.

Csoportokat hozhatunk létre, más csoportokhoz csatlakozhatunk. Linkeket, képeket, videókat oszthatunk meg, hozzászólást tehetünk.

A képzés során lett egy csoportunk, melyet a tanárunk regisztrált, ahol egész héten megoszthattuk a saját munkáinkat, feladatainkat. Inspiráltuk egymást, véleményeztük a posztolt tartalmakat.

PINTEREST

Vizuális felfedezőrendszer, melynek segítségével ötleteket gyűjthetünk érdeklődési köreinknek megfelelően. Ezeket az ötleteket, pineket táblákra lehet menteni, rendszerezni témakörönként. A keresősávba írt kulcsszavak megadásával található meg a pinek, saját képfolyamot hozhatunk belőlük létre.

A pinek olyan könyvjelzők, amikkel elmenthetjük kedvenc ötleteinket a Pinterestről, más felhasználóval megoszthatjuk. A profilunk nemcsak az ötleteink gyűjteménye, hanem személyiségünket is tükrözi.

Mindenki saját ötletgyűjteményt hozott létre, melyben az egyéniségünket jellemző témakörök és a hozzátartozó képek kerültek bele szabadon használva a fantáziánkat.

QUIZZ

Feleletválasztós játékszoftver. Gamifikáción, játékoságon alapuló feleletválasztós tesztkészítő program. Pár perc alatt készíthetünk tesztet, vagy mások által összeállított anyagok közül válogathatunk.

Elfogadott módszer a játékon alapuló (game-based) tanítás-tanulás, elősegíti a diákok közti versenyszellem kialakulását, motiválja őket a jobb teljesítmény elérésében. Okostelefonon, számítógépen, laptopon, tableten elérhető, használható.

A csoportunk kitöltött egy online kvízt, melynek témája a dublini nevezetességek volt, a játék során figyelni kellett, hogy gyorsan és pontos válaszokat adjunk. Az eredményeket rangsorba állította a program, láthattuk, ki milyen „helyezést” ért el, a helytelen válaszokat is megjelölte.

Július 24. (szerda)

Délelőtti városnézés a csoporttal:

Az iskola szervezett egy városnéző programot, melyen egy idegenvezető úr társaságában vett részt a csoportunk. a délelőtti órákban. Megtekintettük a főváros nevezetességeit, mint például Saint Stephen's Green Park – a legközkedveltebb park a belvárosban, Oscar Wilde szobor, Dublin Castle, Stann's Church, Leinster House – Ír Parlament, Chester Beatty Library, Molly Malone szobor.

LEARNINGAPPS

WEB2-es alkalmazás, mely a tanulási-tanítási folyamatot támogatja interaktív tankockákkal, melyek korosztályokra, tantárgyakra, témakörökre, feladattípusokra osztottak.

Tananyaghoz illeszthetjük, a felhasználók saját maguk készíthetnek tankockát, vagy másokét alkalmazhatják szabadon, bárki nyilvánosan rendelkezésre bocsáthatja, közkinccsé teheti.

A játékos elemekkel, interaktivitással segítik a tanulók ismeretszerzését, tudásszintjük felmérését.

GOOGLE

A világ legnépszerűbb keresőrendszere, legnézettebb weboldala. A weblapok tartalmának keresésén túl képek, hírek, fórumtémák, árucikkek keresésére is lehetőség van és a HTML oldalak mellett még 13 különböző fájltypust is megtalál.

CANVA

A Canva online képszerkesztő. Hasznos, ha gyorsan, egyszerűen szeretnénk képeket készíteni a közösségi média megosztásokhoz. A képeket megoszthatjuk a Facebookon, vagy akár az Instagramon, Twitteren. A képszerkesztés sok más oldallal szemben ezen a felületen ingyenes.

Kiadványokat is szerkeszthetünk a programmal: levél, plakát, szórólap, A/4 dokumentum, magazinborító, brosúra, flyer, könyvborító

Este a Hely's Barban töltöttünk pár órát a csoporttal, ír zenészek adtak interaktív műsort, mi is csatlakoztunk az énekléshez és doboltunk.

Július 25. (csütörtök)

EMAZE

Rendkívül sokoldalú online, kreatív tartalom készítő, szerkesztő weboldal.

Professzionálisra tervezhető prezentációk, webhelyek, e-képeslapok, blogok és fotóalbumok készíthetők el amatőrök számára is, mert egyszerű az oldal felülete. Számos nagyszerű design elemet építhetünk a tartalmakba, melyekkel csodás látványvilágot érhetünk el. Az elkészült tartalmakat megoszthatjuk ismerősökkel, barátokkal, akivel csak szeretnénk.

Dublinról mindannyiunk készített egy-egy rövid prezentációt, melybe képeket is illesztettünk.

WORDPRESS

A WordPress egy bárki számára ingyenesen elérhető szoftver, amellyel lehetőség nyílik egyszerű email-írói képességekkel is egy honlap, blog, vagy akár portálrendszer kialakítására. Letöltését követően 5 perc alatt elkészíthető vele egy saját weboldal, így munkaeszközzé, szórakozássá és a tanulás kiapadhatatlan forrásává válhat.

A WordPress egy ingyenes és nyílt forráskódú tartalomkezelő rendszer. Számtalan funkciót magába foglaló publikációs platform. Rendkívül népszerű egyszerű kezelhetősége miatt.

Július 26. (péntek)

Utolsó nap a tanfolyamon.

ED-TED

Ezen az oldalon TED ('**t**echnology, **e**ducation, **d**esign') videókat lehet 'beforgatni', saját feladatokkal kiegészíteni, és diákjainkkal megosztani. Népszerű a felső tagozatos, középiskolás és egyetemista diákok körében, leginkább, mert mélyebb tartalom, nagyobb mennyiségű információ megosztására használják. Videós órákat lehet tartani, amiket rögzíteni tudunk, ez lehetővé teszi, hogy később is visszatekinthető legyen.

YOUTUBE

A legnagyobb videó-, és zenemegosztó portál világszerte. Alkalmas saját csatorna létrehozására, melyen az általunk kedvelt, gyakran megtekintett, hallgatott, nézett videókból, zenékből listát állíthatunk össze. Hozzászólni, véleményezni lehet mások csatornáját, vagy feliratkozni rá, így mindig friss információt, értesítést kapunk új tartalmak megjelenésekor, így igazán naprakészek leszünk.

Saját listát állítottunk össze mindannyian, a hazánkban élő együttesek, zenészek, énekesek videóból. Nagyon színes válogatások születtek és megtekintettük a listákat, sokféle zenei stílus képviseltette magát.

SCREENCAST-O-MATIC

ScreenCast-O-Matic – egy szoftver, amely rögzíti a videó oktatóanyagokat a számítógép képernyőjén. A szoftver rögzítheti a képernyőn végrehajtott műveleteket, és egyidejűleg csatlakoztathatja a webkamerát és a mikrofont a felvétel megjegyzéséhez. Láthatóvá teszi a teljes képernyőt, az adott területet és az aktív ablakot. A program segítségével lehetővé válik, hogy mentse a létrehozott videót MP4, FLV vagy AVI formátumban, post videót a YouTube-on, vagy töltsse fel egy ingyenes tárhelyre.

Július 27. (szombat)

Hazaút Budapestre.

Ezen a napon már nem voltak órák. A délelőtti folyamán összeköltöttem a hazaútra. A szállásadótól való búcsú után a reptérre mentem, ahol magyar csoporttársaimmal vártuk Budapestre tartó járatunk indulását. A várakozás alatt felelevenítettük az eltelt hét élményeit. Megbeszéltük, hogy továbbra is tartjuk a kapcsolatot egymással. Fájó szívvel hagytam el Dublint, de remélem sikerül újra eljutni ebbe a csodás városba.

ÖSSZEGZÉS

A Dublinban töltött egy hét élményekben gazdagon telt, és a szakmai fejlődésemet is segítette. A sok-sok tanítás-tanulás támogató weboldal, alkalmazás, program azt mutatja, hogy a jövőben nagyobb hangsúlyt kell fektetni a digitális platformokra, felületekre való áttérésre, persze a hagyományos módszereket, kereteket megtartva, kiegészítve azokat.