***Öko munkaterv értékelése, 2019/20***

***A tanév fő célkitűzése volt: a víz (vízvédelem, víztakarékosság, és globális cél, fellépés az éghajlatváltozás ellen***

A környezeti nevelés átfogó célja, hogy elősegítse a tanulók

környezettudatos magatartásának

életvitelének kialakulását annak érdekében, hogy a felnövekvő nemzedék képes legyen a környezeti válság elmélyülésének megakadályozására, elősegítve az élő természet fennmaradását

és a társadalmak fenntartható fejlődését (NAT 2003)

A környezeti nevelés során a tanulók ismerjék meg azokat a jelenlegi folyamatokat, amelyek

következményeként bolygónkon környezeti válságjelenségek mutatkoznak. Konkrét hazai példákon ismerjék fel a társadalmi-

gazdasági modernizáció pozitív és negatív környezeti következményeit.

A tanulók kapcsolódjanak be közvetlen környezetük értékeinek megőrzésébe, gyarapításába.

Életmódjukban a természet tisztelete, a felelősség, a környezeti károk megelőzésére való törekvés

váljék meghatározóvá. Szerezzenek személyes tapasztalatokat az együttműködés, a környezeti konfliktusok közös kezelése és megoldása terén. (Nat)

A környezeti nevelés céljaként megfogalmazott fenntartható fejlődés, környezettudatos magatartás előmozdításához elengedhetetlen, hogy az általános iskola befejezésekor a diákok

megértsék, saját életükre alkalmazni tudják az alábbi fogalmakat:

•Fenntartható fejlődés: A jelenlegi generációk szükségleteinek kielégítése olyan módon,

amely nem veszélyezteti a jövő nemzedékek szükségleteinek kielégítését

•A növekedés korlátai: A Föld, és a földi erőforrások végességéből adódó korlátok, melyek lehetetlenné teszik az emberiség lélekszámának, és anyagi javainak folyamatos gyarapodását.

•Alapvető emberi szükségletek: Minden ember és társadalom igénye és joga a túléléshez szükséges energiához és anyagokhoz való igazságos és egyenlő hozzáférésre, és a Föld lehetőségeihez mért kielégítő életminőség megvalósítására.

•Az elővigyázatosság elve: A megfontolt, a nem kívánt következményekre is figyelemmel lévő, az ökológiai folyamatokba a lehető legkevésbé beavatkozó döntéshozatal szükségessége olyan esetekben, amikor nem ismerünk minden

körülményt, és/vagy amikor az adott kérdésre vonatkozó tudományos álláspont megosztott.

Célkitűzéseink:

* A fenntartható fejlődés eléréséhez, megtartásához a környezeti feltételek megőrzése.
* A környezettudatos neveléssel célunk, hogy a tanulók életében a természet tisztelete, a felelősség, a környezeti károk megelőzése fontos szerepet töltsön be.
* Az iskola ne csak befogadója, hanem kezdeményezője is legyen a külső kapcsolatoknak.
* A társas élet szabályai a diákok felelős részvételével formálódjanak.

A környezettudatos neveléssel kapcsolatos egész évet átfogó feladataink:

* Elindítjuk a” Zöld kommandót” Az iskola tanulóiból összeálló csoport ellenőrzi az energia fogyasztást, figyeli nem maradt-e égve villany, nyitva csap a mosdókban.
* A téli vásár keretében cserebere börzét tartunk.
* Zöld faliújságot készítünk természetvédelmi témában. Lehet az élő víz szerepe az ember életében (öko hét témája), éghajlat változás (a fenntarthatósági hét témája), a fenntartható közlekedés, a városi fák és zöldterületek haszna, az élelmiszerek túlfogyasztása, veszélyeztetett állatfajok, hulladékmegelőzés, A gyerekek fantáziáját megmozgatja és gyűjtőmunkára, alkotásra sarkallja őket.
* A zöld területeink védelmében külön gondot fordítunk az udvar tisztán tartására a meglevő növények ápolására, az épületben elhelyezett esztétikus virágtartó ládák és abban elhelyezett növények gondozására.
* Ökológiai lábnyomot készítünk egy, az iskolatáskánkban található tárgyról (fenntarthatósági hét)
* Megkaptuk az örökös öko iskola címet. Ez kötelez mindannyiunkat pedagógusokat, diákokat a felelős környezetvédő magatartásra.

 MEGVALÓSULT PROGRAMOK

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Esemény** | **Időpont, egyéb** | **Felelős** |
|  | **Szeptember** |  |
| Az éves munkaterv elkészítése | szeptember | dr Pörnecziné Berger ÉvaSpisák KatalinSomogyi Norbert |
| Vitamin Expressz | hetente két alkalommal |  Németh Zsolt és a felső tagozatos diákok |
| A vitamin Expressz folyamatosan biztosította tanulóink számára a friss zöldséget, gyümölcsöt, ivó levet. | Legnépszerűbb zöldség a sárgarépa, legnépszerűbb gyümölcs: a körte, az alma, ivólé | Ezt a feladatot Német Zsolt irányításával a 6.a6.m osztály látta el tanulóink nagy örömére |
| Tisztasági verseny indítása. |   |  Gyenes Pálma |
| Az osztályok minden héten izgalommal várták Pálma nénit, lelkesen pakoltak. Ez a verseny az alsó tagozatos osztályok között zajlott. | A legtisztább osztályok a DÖK napon szoktak jutalmat, valamennyi osztály oklevelet kapni.Ez az idén elmaradt, a árvány miatt. | Gyenes Pálma végezte ezt a feladatot. Hetente egy alkalommal járta végig az osztályokat. |
| Autómentes nap:aki tud érkezzen kerékpárral, vagy gyalogosan az iskolába |  Szeptember hónapban egy nap | ofők, ofő h. |
| Halacska és hal avató | szeptember 20.10.00 | Marosi Judit Dök1. és 5. évfolyam

Tóth László, Nyíri Lászlóné  |
| Az első osztályosok izgalommal készültek erre az eseményre. Kivonultunk a Duna partra. Az ötödikesek kézen fogták az elsősöket, kisétáltak a Duna partra .Fogadalmat tettek . |  | Az idén a papírhajó hajtogatás elmaradt Ezzel is védjük a temészetet. |
| Élő növénysarok gondozása az iskola folyosóján: esztétikus, környezetbarát anyagból készült virágtartó ládákban elhelyezett növények gondozása |  |   A virágok gondozását az osztályok és a takarító néni végzi. |
| Sor került osztályonként a növények átültetésére, az osztályok szervezetten, a délutáni szabadidős tevékenységük alatt az osztályfőnök vezetésével szaporították, ültették a virágokat.  |  | Osztályok, osztályfőnök |
|   | Október  |   |
|  A Természet, Öko Hét átfogta az iskolai élet egészét a délelőtti tanóráktól kezdve a délutáni foglalkozásokon át a szabadidős tevékenységekig.A hét a papír gyűjtéssel kezdődött Téma: „Széles a Duna, magos a partja” Vízvizsgálat, víztakarékosság, vízvédelem.Alsó tagozat: Ének órán dalt tanultak, technika, rajz órán plakátot készítettek, nyelvtan órán szógyűjtést végeztek a víz témaköréhez. Verseltek, meséltek, énekeltek a vízről, játszottak a vízzel.A víz körforgásáról rajzfilmet néztek és a látottakról rajzoltak a környezet füzetbe.Az iskolai faliújságra plakátot rajzolt minden osztály. A takarékosság jegyében kis méretű kartont választottunk. Téma: Mi jut eszedbe egy vízcseppről?Az értékelést pénteken tartottuk meg. Harmadik óra után gyűlésre jöttünk össze. Kiosztottuk a munkáért járó okleveleket. A 4.b osztály tanulói felolvasták Lehoczky János: A víz fohásza című versét. Majd elénekeltük a Song for Climate című nemzetközileg ismert angol dal magyar változatát. A hetet a Zöld szombat zárta, melyet igazgatónő szervezett. Önkéntesen vettek részt a tanulók szülőkkel és a tanári kar tagjaival. A csapat bő két óra alatt varázsolta tisztára az udvart. A megfáradt munkások zsíroskenyérrel csillapíthatták éhségüket, vízzel olthatták szomjukat.

|  |
| --- |
| Felső tgozat:A tanulók érzékszervi vizsgálatokat végeztek. Szemléletesen mutatták be a Föld vízkészletének arányait. A víztakarékosság elemzését matematikai feladványokkal végezték. Verseltek, meséltek, énekeltek a vízről, játszanak a vízzel.  |
| Célok/részcélok: | Fenntarthatóság és környezettudatos szemlélet fejlesztése. A vizek, ivóvizek védelme. A víztakarékosság, az édesvíz-készlet védelme, fontosságának felismerése. A vizek, ivóvizek érzékszervi vizsgálata. Közvetlen környezetünk értékei. Kompetenciák fejlesztése. Toleranciára, együttműködésre nevelés. Kommunikációs készség fejlesztése. Matematikai feladatok, rajzolás, érvelés.Zöld faliújságot készítünk a témához kapcsolódóan |

 | október7-11.Programok:október 8.- 9.október 10.   október 11. | Somogyi NorbertSpisák Katalin dr Pörnecziné Berger ÉvaDök, Marosi Judit  |
|   | október 7.-10 |  |
|   | október 12. |  iskola tanulói, dolgozói, szülők |
| Kis létszámban, de annál nagyobb lelkesedéssel gyülekeztek a szülők szombat reggel. Jó hangulatban, telt a délelőtt. A tea és a zsíroskenyér sem maradt el. Délben mindenki fáradtan,de elégedetten tért haza. Ismét tettünk környezetünkért! |  |  |
|  | November |  |
| Múzeumi napHárom rövidített óra megtartása után az osztályok ellátogatnak egy általuk választott múzeumba. Megtekintik az általuk választott kiállítást, múzeumi foglalkozáson vesznek részt. | november 12. | ofők. ofő h.  |
| ofők. ofő h.Az osztályok a környék múzeumaiba látogattak. Voltak diákok a Kereskedelmi és Vendéglátóipari Múzeumban, a Kiscelli Múzeumban, az Óbudai Helytörténeti Múzeumban. Sok tudással gazdagodva, tartalmas napot töltöttek az iskolán kívül. |  |  |
| DADA program**:**A Rendőr Főkapitányság bűnmegelőzési programja idén is folytatódott iskolánkban. Szakemberek irányításával évfolyamonként különböző témák kerültek feldolgozásra tanórai foglalkozás keretében. |  | A felsőbb évfolyamosok vettek részt ezen az órán.A gyerekeket nagyon érdekelték napjaink aktuális témái, különösen, ha erről szakemberek szájából hallanak információkat. |
|  |  |  |
| „Ne vásárolj semmit”zöld ünnep- Ne használj nylon tasakot, hanem újrahasznosított táskát! | November utolsó hétvégéje |   |
| Téli vásárTegyük használhatóvá mások számára a megunt tárgyainkat  | December 14. |  |
|  Nagyon nagy volt az érdeklődés. Gazdag áru választék, jó hangulat jellemezte ezt a programot. Gyerekeink igyekeztek saját készítésű, kézműves termékeket kínálni. |  |  |
| Játék állat varrása Az idén coala mackót varrtak a gyerekek.Alsó tagozaton különösen népszerű ez a program. Az első és második osztályosok teljes osztálylétszámmal jelentkeztek.Természetes anyagok felhasználásával készültek a bájos állatkák.A programon a felső tagozat is részt vehetett. | Február 12. | Marosi Judit |
| A hónap során részt vett iskolánk a Tejszív országos program a Magyar tejet népszerűsítő interaktív foglalkozásain. Évfolyamonként, az iskola valamennyi tanulója bekapcsolódhatott ebbe a programba.Helye a tornaterem volt. |  |  |
| Pénz-7 pénzügyi és vállalkozói témahét |  Márc. 02-06 |  Molnárné Belkó Edit, Gyenes Pálma |
| **A vírus miatt az iskola bezárás akadályozta ezen programok megvalósulását.** |  |  |
|  |  |  |
|  Digitális témahét | márc.23-27.  | Lendvai Szivia, Somogyi Norbert, Sipos Kovács Marianna |
|  | Április |  |
| Vivicitta futóversenyA Főváros által szervezett városvédő futóversenyen évek óta részt vesz iskolánk.  | április 04.április vége | dr.Kerschné Szilágyi Ágota |
| Virág vásár anyák napjára |  |  |
| Fenntarthatósági témahét„Zsákban hozzák a meleget „fellépés a globális éghajlatváltozás ellenA magyar kultúra és hagyomány megőrzésének fontosságát tartva szem előtt, a tanórák első részében a Sándor, József, Benedek napok körüli időjárás jóslással foglalkozik. Ezután az időjárás elemeit átismételve, megbeszélhető az időjárás és az éghajlat különbségei és hasonlóságai. A gyerekek, ha ezekkel tisztában lesznek, megfigyelhetik a magyarországi szélsőségeket, összehasonlíthatják az aktuális időjárással és a magyarországi rekordokon is elgondolkodhatnak. Ezzel előkészítjük az éghajlatváltozáskorai előrejelzéssel kapcsolatos oktatását és tájékoztatását. |  április 20-24. |  Konyári Ilona, Koczka Krisztina, Utasiné Bandzsal Ildikó |
| Papírgyűjtés | április 20-21. | Dök, Marosi Judit |
|  | május  |  |
| Erdei iskola | május 4-8.  | Sipos Kovács Marianna |
| osztálykirándulás | június 05.  | ofők, ofő. h. |
| Dök nap |  június 10. | Dök Marosi Judit |
| Az éves munka értékelése |  | dr Pörnecziné Berger ÉvaSpisák KatalinSomogyi Norbert |

 Az értékelést készítette: Pörnecziné Berger Éva

Budapest, 2020. 06. 22.