

A fenntarthatósági nevelés fejlesztése

- ötletgyűjtés a Vizafogó Általános Iskola

„A 21. századi kompetenciák fejlesztése a jobb karrierlehetőségekért”
című Erasmus+ projektjének keretén belül



**Az Európai Unió
támogatásával**

„Az Európai Unió finanszírozásával. Az itt szereplő információk és állítások a szerző(k) álláspontját képviselik, és nem feltétlenül tükrözik az Európai Unió vagy a(z) Tempus Közalapítvány hivatalos véleményét. Sem az Európai Unió, sem a támogatást nyújtó hatóság nem vonható felelősségre miattuk.”

Megfigyelések – ötletek

Kerekes Edit – Horvátország

Pozitív tapasztalatok

Tiszta a város és a tanfolyam helyszíne is tiszta, kulturált. A kukákat rendszeresen ürítik, a mosdók tiszták. Palackból vizet tölthettünk magunknak, ha szomjasak voltunk. A rendelt ebédhez javasolták a saját evőeszköz használatát, csak szükség esetére volt fa evőeszköz. Tanfolyami anyagokat csak interneten keresztül osztották meg, nem használtak papírt erre. A boltokban visszaválthatóak a palackok. Sok fa és park van, virágokkal, fákkal.

Negatív tapasztalatok

Kevés szelektív hulladékgyűjtő. Sok az autó. Kevés kerékpáros közlekedés.

Ötletek

Kerékpározás népszerűsítése: KRESZ oktatás, kerékpáros játékok az iskolában, kerékpártúra



Szabó Emese – Horvátország

Pozitív tapasztalatok

A tanfolyam helyszíne tiszta. A várost minden reggel alaposan kitakarították. A turisták figyelmét több helyen táblával figyelmeztetik a hely és a lakosság tiszteletben tartására. A tengerparti fürdőhelyeket érzékelhetően természetes állapotukban igyekeznek megtartani.

Negatív tapasztalatok

Nem találhatók szelektív hulladékgyűjtők. A tanfolyam helyszínén nem fedezhető fel az ökoszemlélet.

Ötletek

- Információs táblák, poszterek elhelyezése az iskolában
- A fogadószervezetnek remek továbbképzései vannak a fenntarthatóság témájában



Kovács Miklós – Törökország

Pozitív tapasztalatok

A keletkezett szemetet naponta többször elsöpörték és egész nap folyamatosan szállították kis kukás autók. A nap és a szélenergia felhasználása sok helyen látható volt.

Negatív tapasztalatok

Az utcai ételárusok mellett gyakran volt szemet. A finom illatok keveredtek a rothadó bűzzel. Nincs szelektív hulladékgyűjtés. Ihatatlan a csapvíz.

Ötletek

Zöld turizmus oktatása – hogyan óvhatjuk meg a népszerű turistalátványosságokat



Dobos Éva – Olaszország

Pozitív tapasztalatok

A tömegközlekedés használata és a gyalogos közlekedés jól működött. Lehetőség van utcai kerékpár és rollerkölcsönzésre. A turistalátványosságok környezetét tisztán tartják. A tanfolyamon tanult játékok egy része szabadban jól játszható.

Negatív tapasztalatok

A szállásunk környéke a külvárosban szemetes, elhanyagolt volt.

Ötletek

Szabadtéri játékok figyelemfelhívással: ne szemetelj, vigyázz a növényekre, állatokra!

Michael Adrienne – Ciprus

Pozitív tapasztalatok

Ciprus a világ legjobb klímájával rendelkezik. Az év 365 napján süt a nap, ezért minden házon napelemeket látsz. A meleg vizet a napelemek szolgáltatják, és ha kifogyott a tartály, akkor onnantól hideg vízben zuhanyozol.

Ciprus turistaforgalma évről évre nő. Az egész ország a turizmusból él. Ennek ellenére a tengerpartjai a legtisztábbak Európában. Ez pedig a tenger folyamatosan tisztán tartásának köszönhető. Egész tavasszal látható, ahogy készülnek a szezonra, és takarítják a tengerpartokat. De a szemétszállítás is kiváló. A szelektív hulladékgyűjtés pedig a legtermészetesebb dolog számukra. Olyan nincsen, hogy a szemetet ne tudnád kidobni tiszta kukákba 50m-es távolságon belül.

Elindultak az Intercity buszok, amelyek nagyon tiszták, légkondicionáltak, szuper kényelmesek, és persze nagyon olcsók. Nem távolságra fizetsz, csak veszel egy jegyet, és ott szállsz le, ahol akarsz. Így lehetséges, hogy 4 euróból az egész szigetet körbe buszozhatsz, ha akarod.

Negatív tapasztalatok

A vízhiány óriási. A legnagyobb luxusszállodákban is kiírják mindenhová, hogy a vendégek takarékoskodjanak a vízzel, és a törölközőket se mosassák ki naponta, hogy védjük a természetet.

A családokban mindenkinek van saját autója. Ebből következik, hogy a széndioxid kibocsátás nagyon magas. Az újrahasznosítás az EU átlag alatt van.

Ötletek

Tömegközlekedés kulturált használatának oktatása, gyakorlása

Dobolán Judit – Horvátország

Pozitív tapasztalatok

Természeti környezet megőrzése. Fák, virágok, parkok gondozása. Utazás alatt szélerőműveket láttam, illetve a hajók tankolási lehetősége a partnál nagyon gördülékeny, és gyors volt.

Negatív tapasztalatok

A tengerparti mobil wécék állapota változó. A tengerparti sétányon sok a szeméttároló, viszont nincs nyilvános wécé. Az utcák szűkek, így a szemetes konténerek bűze érezhető a járdáról is. A tömegközlekedés valóban tömegben zajlott távolsági buszon, ahol nem volt elég ülőhely és légkondicionáló sem. Nincs szelektív hulladékgyűjtés, bár van ilyen témájú tanfolyama a helyszínek, mégsem látszott a termekben ez a fajta öko-szemlélet. A város tengerparti részére érkező hajók/ utasszállítók bűze, hangja zavaró.

Ötletek

Fogadj örökbe egy virágládát – gyerekek csoportosan felügyeljenek egy virágládát, és öntözzék, gondozzák a növényeket!

Sipos-Kovács Marianna – Görögország

Pozitív tapasztalatok

A Nagy Athéni Sétány (The Great Walk of Athens) projekt keretében több mint 6,5 km hosszú gyalogos- és kerékpárosútvonalat alakítottak ki, miközben csökkentették az autóforgalmat a belvárosban. A tömegközlekedés zöldítése: elektromos buszokat és alacsony kibocsátású járműveket vezetnek be.

Lakossági önkéntes tevékenység a macskák szeretete és gondozása, amivel megoldják az egész város rágcsálópopulációjának kordában tartását. Mindehol etető- és itatóhelyek vannak az utcán élő állatoknak, szeretik és tisztelik őket. Cserébe sehol sem látni patkányokat és egereket, annál több gyönyörű és jól táplált cicát.

Negatív tapasztalatok

Bár sok parkot, zöld területet alakítottak ki a városban elsősorban a turisták által is látogatott területeken, a város jelentős területén szinte semmi zöld nem látható még most sem. A belső területeken sétálva a betonból áradó hőség szinte elviselhetetlen. A város utcái szűkek, rengeteg a jármű, állandóak a közlekedési dugók.

Ötletek

Madáretetők készítése télre, madarak etetése

Bienna általános iskolája, Spanyolország

ötletek

Az osztálytermek fedeles vödörben gyűjtik a szerves hulladékot (ételmaradékot). A nap végén két felelős leviszi a vödröt az iskola komposztálójába. A komposztot az udvari virágágyásokhoz használják a gyerekek, amikor ültetnek.