

Módszertani gyűjtemény

Készítette: Dobos Éva

Tanfolyam: Playtime and Downtime for Teachers and Students: the Psychology of Time to Feel Good and Do Good! Róma, 2024.07.22-26. Europass Teacher Academy

Erasmus+ projekt: A 21. századi kompetenciák fejlesztése a jobb karrierlehetőségekért, Budapest XIII. Kerületi Vízafogó Általános Iskola



**Az Európai Unió
támogatásával**

„Az Európai Unió finanszírozásával. Az itt szereplő információk és állítások a szerző(k) álláspontját képviselik, és nem feltétlenül tükrözik az Európai Unió vagy a(z) Tempus Közalapítvány hivatalos véleményét. Sem az Európai Unió, sem a támogatást nyújtó hatóság nem vonható felelősségre miattuk.”

1) Mestermű

- A gyerekek a helyükön ülnek, előttük üres lap és ceruza.
- A tanár zenét indít, ekkor a gyerekek elkezdnek rajzolni valamit, ami eszükbe jut.
- A tanár megállítja a zenét, a gyerekek felállnak és máshova ülnek. Amikor a zene elindul, folytatják az új helyen talált rajzot.
- Az előző folyamat néhány ismétlése után színes ceruzákat használnak a gyerekek és színeznék, amikor szól a zene.

2) Csapatsonglörködés

- A gyerekek körben állnak. Az egyikük kezében labda, amit odadob egy másik gyerekeknek, aki tovább dobja.
- A tanár egy második labdát ad valakinek, amit szintén tovább kell dobni.
- A labdák tovább érkeznek. Hány labdát tud a csoport dobálni úgy, hogy nem esik le.
- Lehet különböző méretű labdákkal játszani.

3) Rajzolj és találd ki!

- A gyerekek előtt üres lap van és író-, rajzoló eszközök. A lap tetejére mindenki ír egy mondatot – maguk találják ki, hogy mit. Ezután tovább adják a lapot a baloldalon ülőnek.
- Aki megkapta a lapot, elolvassa a mondatot, és rajzol egy hozzáillő képet. A mondatot behajtja úgy, hogy ne látszon, csak a kép. Továbbadja balra.
- A következő tanuló ír egy mondatot a képről. A képet behajtja, és továbbadja.
- Addig folytatódik a játék, amíg visszajut a papír ahhoz, aki az első mondatot írta.